



DICTIONNAIRE DE 52 CONCEPTS CONCERNANT L'ENFANT ET L'ÉLÈVE À L'ÉCOLE

Approches pluridisciplinaires

Paul Marciano

Parution : 25/04/23
Format : 155 x 24 cm
312 pages
ISBN : 978-2-14-033955-4
32 €

Paul Marciano

est pédopsychiatre honoraire
des hôpitaux et docteur en
psychologie clinique.

Cet ouvrage est destiné à ceux qui sont concernés par l'école dans ses différentes déclinaisons dont l'accession au savoir mais aussi dans son soutien à l'activité de penser. C'est à cette question que nous avons tenu à consacrer de nombreux développements dans la mesure où selon nous, toutes écoles et toutes pédagogies quelles qu'elles soient, ne peuvent se concevoir sans cette dimension. Il s'agirait au fond d'aider un enfant apprenant à acquérir un statut de sujet éclairé et désormais attentif à tous les dévoiements, pour tenter, de sa place, de les conjurer... une chimère, une illusion... et pourquoi pas un vrai enjeu ?

Contact
promotion & presse
contact.servicepresse
@harmattan.fr

Harmattan
Édition - Diffusion
5-7, Rue de l'École
Polytechnique
75005 Paris

Tel. : 01 40 46 79 20
Fax : 01 43 25 82 03

Suivre les
Éditions L'Harmattan
www.editions-harmattan.fr



Quelques mots sur cette oeuvre

Ce travail s'est construit à partir de notre pratique de pédopsychiatre en lien étroit avec l'institution scolaire à propos d'enfants en difficultés. Pour en témoigner, nous avons eu l'idée de rassembler 52 mots et concepts sous forme de dictionnaire.

Certains de ces thèmes se sont d'évidence imposés comme le savoir, la pédagogie, la transmission... d'autres apparemment plus périphériques, mais non moins légitimes, ont eux aussi revendiqué leurs places: ainsi la pensée, le don, l'émotion esthétique, la honte, la loi du Talion...

À cet effet la psychanalyse par certains de ses praticiens, la philosophie par certains de ses courants, la littérature par certains de ses auteurs et la sociologie par certains de ses chercheurs ont ainsi été convoqués.

Ce document est destiné à ceux qui, du fait de leur pratique, sont concernés par l'école dans ses différentes déclinaisons dont bien sûr l'accession au savoir mais aussi dans son soutien à l'activité de penser. C'est à cette question que nous avons tenu à consacrer de nombreux développements dans la mesure où selon nous, toute école et toute pédagogie quelles qu'elles soient, ne peuvent se concevoir sans cette dimension. Il s'agirait au fond d'aider un enfant apprenant à conquérir un statut de sujet éclairé et désormais attentif à tous les dévoiements pour tenter de sa place de les conjurer... une chimère, une illusion... et pourquoi pas un vrai enjeu ?

NOTIONS ETUDIÉES : attention, bilinguisme, classe, compétition, confiance, connaissance, corps, curiosité, devoirs, discipline, don, dyslexie dysorthographique, écriture, égalité, élève, émotion esthétique, empathie, ennui, enseigner, épistémophilie, peur & refus d'apprendre, faute, frustration, groupes Balint, haine, harcèlement, honte, inclusion scolaire, lecture, livre, main, méthode mutuelle et simultanée, mot, neurosciences, œil, oral, oreille, paresse, pédagogie, pensée, philo, propreté, pulsion phonique & scopique, relation aux parents, solitude, talion, talmud, temps, transmission, visage, violence.

Contact
promotion & presse
contact.servicepresse
@harmattan.fr

Harmattan
Édition - Diffusion
5-7, Rue de l'École
Polytechnique
75005 Paris

Tel. : 01 40 46 79 20
Fax : 01 43 25 82 03

Suivre les
Éditions L'Harmattan
www.editions-harmattan.fr

